

טיול למדגסקר

למידה רב-תחומית ומשימות חקר בהשראת הסרט מדגסקר

כתיבה, עיצוב ועריכה: אוראל נאמן



הודעת קהילה - חזפניים - קולנוע - שפורט



מתכוננים... (בבית הספר)

• מדגסקר: האי היפה והעצוב.

1. הגדירו מהו "אי". צרו תעודת זהות לאי מדגסקר.
2. קראו את הכתבה הבאה או האזינו לה: מדגסקר – האי היפה והעצוב.
3. הסבירו מדוע בחרה הכותבת לקרוא לכתבתה בשם זה.
4. מצאו בכתבה שלושה מאפיינים ייחודיים של האי, שקשורים בגיאוגרפיה שלו ובטבע שבו.
5. באיזה אופן, לפי דעתכם, קשורים מאפייני הטבע שמצאתם לעובדת היותו של מדגסקר אי?
6. צפו בסרט הראשון בסדרה - "מדגסקר".

אמנם אין לנו פינגווינים אבל...

ברוכים הבאים אל גן החיות הלימודי בחיפה.
היום תיקחו חלק בפעילות חקר בה תעשו שימוש באמצעים דיגיטליים ובחושבים שלכם.

במסלול החקר שלנו ניתן תשומת לב ייחודית לסדרת סרטי "מדגסקר", כך שלאורך הפעילות נכיר היבטים מעניינים שקשורים בחלק מבעלי החיים המופיעים בסרט ונמצאים כאן אצלנו בגן.

הפעילות בנויה ממספר משימות שקשורות בתחומי דעת שונים וכדי לבצע אותן יהיה עליכם לשתף פעולה ולסייע זה לזה במציאת מידע, בצילום, בתצפית ובכתיבת תשובות.

אז מה אנחנו צריכים כדי להתחיל?

- מחברת וכלי כתיבה.
- מכשיר סלולרי מחובר לאינטרנט (מומלץ שיהיו אוזניות בהישג יד או רמקול נייד).
- מערכת חושים אישית.
- חברים.

מוכנים? נצא לדרך.



מנענעים את הישבן עם המלך ג'וליאן השלושה עשר!

תמיד כדאי לפתוח את היום בפעילות גופנית, כזו שגם תורמת לבריאות שלנו וגם נותנת לנו אנרגיה, מסייעת לנו להתרכז ולחשוב. המלך ג'וליאן ונתיניו הנאמנים יהיו לכם לעזר.



את תנועות הפעילות תוכלו ללמוד באמצעות הקליפ הבא

(ניתן גם לסרוק את הברקוד על השלט הצמוד למתחם).

כעת ארגנו את קבוצתכם מול מתחם הלמורים,

בחרו צלם מחברי הקבוצה, צלמו וצרו קליפ ריקודים

בהתאם לשירתו העליזה של המלך ג'וליאן

(מומלץ להשתמש ברמקול נייד).

כל הכבוד על הנענוע!

תצפית חוקרת בממלכת הלמורים

- בכלובים שלפניכם שני מינים של למורים: למור קטה ולמור צווארון שחור-לבן.
- בחרו באחד הכלובים (או בשניהם) וצפו במשך חמש דקות בפעילותם.
- ערכו רשימה ובה תתארו במשך חמש דקות את כל הפעולות החברתיות שמבצעים הלמורים (כיצד הם מתייחסים זה לזה? האם יש ביניהם מגע פיזי? האם הם קרובים אלה לאלה או שיש כאלה מרוחקים יותר?) נסו לתאר ולדייק כמה שיותר.
- האם זיהיתם ברשימת ההתנהגויות בה צפיתם התנהגויות המזכירות או דומות להתנהגויות המתקיימות אצל בני האדם? ציינו אותן.
- מהי, לדעתכם, חשיבותה של ההתנהגות החברתית בקרב קופי הלמור?





בסכנת הכחדה

- קראו על הרשימה האדומה של IUCN.
- שני הלמורים שנמצאים בגן החיות: למור קטה ולמור צווארון שחור-לבן, מצוינים ברשימה האדומה של IUCN. מצאו מהי דרגת השימור של כל אחד משני מיני הלמורים לפי סרגל השימור.
- ממה נובעת הסכנה ללמורים במדגסקר?
- מהי חשיבותם של גני החיות בארץ ובעולם לשימור אוכלוסיית הלמורים?



הטורף המדגסקרי



- בין מתחמי הלמורים תוכלו לפגוש את הפוסה.
- הפוסה היא טורף אנדמי למדגסקר, והוא ניזון גם מלמורים.
- הביטו בפוסות במתחם, מצאו מהם המאפיינים הגופניים אשר מאפשרים לפוסות להיות טורפים כה מוצלחים (שימו לב לצורת הגוף, הרגליים וכדומה).
- איזה בעל חיים או קבוצת בעלי חיים אחרים מזכירות לכם הפוסות? האם תוכלו למצוא מאפיינים דומים ביניהם?
- התחנה הבאה: מתחם האריות

מה קרה לאלכס?

- כשאלכס האריה הגיע למדגסקר עם חבריו למדגסקר קרה לו משהו. תהליך טבעי של התפראות שגרם לו לסכן את חבריו.
- הסבירו מהו תהליך ההתפראות. הביאו דוגמאות לבעלי חיים מוכרים היום שעברו תהליך התפראות.
- האריה והפוסות נחשבו בסרט לטורפים מתחרים. צפו באריה במתחם והשוו למידע שהפקתם על הפוסות. באיזה אופן יכולה להתבטא התחרות בין שני טורפים?
- חשבו, מדוע אריה מותאם פחות מפוסה לחיים במדגסקר?



מסכמים: (בבית הספר)

- ערכו רשימה קצרה של המונחים החדשים אותם למדתם במהלך הפעילות.

- מהם ההיבטים הקשורים לשימור טבע עליהם למדתם במהלך הפעילות?

- בסרט השני בסדרה מגיעים החברים אל אפריקה, על פי מה שלמדתם, כיצד לדעתכם משתנה התנהגותם של חברי הקבוצה כשהם חוזרים אל חיי הבר בבית הגידול המקורי שלהם? האם אתם צופים בעיות?

- צפו בסרט השני בסדרה – "מדגסקר 2: הבריחה לאפריקה"

