

# חתולי תעלולי

למידה רב-תחומית ומשימות חקר בהשראת ספרי ד"ר סוס

כתיבה, עיצוב ועריכה: אוראל נאמן



מוסיקה-מופעים-קולנוע-ספורט

## מתכוננים... (בבית הספר)

דמויות ספריו המשעשעים והשמותיים של ד"ר סוס מוכרות בכל העולם.

בואו נכיר את סופר הילדים:

קראו את אחד הספרים (חלקם בוודאי נמצא בספריית בית הספר) וצפו בפרק מתוך הסידרה שרגא בי-ש-גדא.



# בעקבות חתול תעלול

ברוכים הבאים אל גן החיות הלימודי בחיפה.

היום תיקחו חלק בפעילות חקר בה תעשו שימוש באמצעים דיגיטליים ובחושבים שלכם.

במסלול החקר שלנו ניתן תשומת לב ייחודית לדמויות בסדרת ספרי ד"ר סוס, כך שלאורך הפעילות נכיר היבטים מעניינים שקשורים בחלק מבעלי החיים המופיעים בספרים ובסרטים ונמצאים כאן אצלנו בגן.

הפעילות בנויה ממספר משימות שקשורות בתחומי דעת שונים וכדי לבצע אותן יהיה עליכם לשתף פעולה ולסייע זה לזה במציאת מידע, בצילום, בתצפית ובכתיבת תשובות.

אז מה אנחנו צריכים כדי להתחיל?

- מחברת וכלי כתיבה.
- מכשיר סלולרי מחובר לאינטרנט (מומלץ שיהיו אוזניות בהישג יד או רמקול נייד).
- מערכת חושבים אישית.
- חברים.

מוכנים? נצא לדרך.

**בואו נצפה תחילה בסרטון "אם יוצאים מגיעים למקומות נפלאים"**

**(סרקו את הברקוד בכניסה)**



# משחקים של אור וצל

- הגעתם למתחם הטיגריסים הלבנים ולמתחם הנמרים שלנו.
- צפו בטיגריסים ובנמרים והביטו במאפייני הצבע הייחודי שלהם.
- פרופסור דסמונד מוריס, חוקר הטבע האנגלי, כותב בספרו "תצפית על בעלי חיים" כך:

"חוקר רציני של התנהגות בעלי חיים יוצא מהנחה בסיסית שכל כתם של צבע, כל תנוחה מוזרה, כל תנועה קלה שבעל החיים מבצע, הם בעלי משמעות מיוחדת."

אם כך, כיצד ניתן להסביר את משמעות הצבעים של הטיגריס והנמר, מדוע לנמר יש חברבורות ולטיגריס פסים?

I can lick  
thirty tigers today!



# הקוף הגרגרן



As he gobbled the cakes on his plate,  
the greedy ape said as he ate . . .

- בקרו במתחם קופי הקפוצ'ין וצפו בפעילות הקפוצ'ינים.
- קראו את המידע על קוף הקפוצ'ין באתר גן החיות.
- מהו מזונם של קופי הקפוצ'ין?
- הסבירו כיצד מעוצב המתחם וכיצד המתקנים במתחם הקפוצ'ינים מסייעים לספק להם מענה ליצר הסקרנות, הפעילות שלהם וחיפוש המזון כפי שעושים בטבע?

# איזה מין חיה היא בלוג? אולי נשר?



Suppose  
YOU  
were shaped  
like these . . .  
or those! . . .  
or shaped  
like a BLOGG!  
Or a garden hose!

- היכנסו אל מתחם העופות הדורסים וצפו בנשר המקראי.
- צללית גופו של הבלוג מספריו של ד"ר סוס מזכירה בוודאי את צללית גופו של הנשר (אם היו לו ידיים במקום כנפיים).
- גופו של הנשר מותאם לאורח חייו. קראו בשילוט מהו מזונו של הנשר.
- תארו את מאפייני גופו הייחודיים של הנשר לעומת אלה של עופות דורסים אחרים. הסבירו כיצד מאפיינים אלה מתאימים להתנהגות האכילה שלו.



## סיפורי דגים

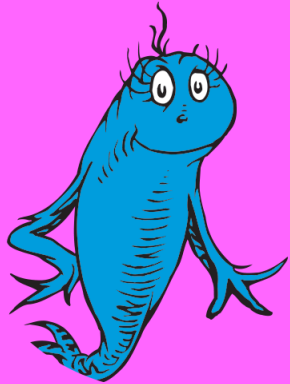
• הגעתם אל חדר האוספים שלנו.

• בחדר זה תמצאו אוספי פוחלצים, ציוד מחקר של פנחס כהן, מקים גן החיות וגם אקווריומים עם דגים מיוחדים.

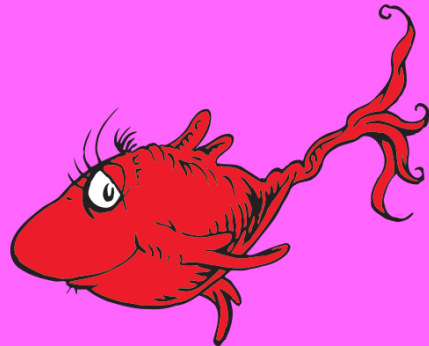
• בחרו וצפו בשלושה דגים שונים. ציירו אותם. כיצד מתבטאת השונות בין הדגים? בהם הם נבדלים ובמה הם דומים?

• אם תתקרבו אל האקווריום ותניחו את ידכם בחלקו העליון הדגים ינהגו בצורה מסוימת: מה קרה? מדוע?

• התופעה בה צפיתם נקראת התנייה קלאסית.



One fish  
two fish  
red fish  
blue fish.  
Black fish  
blue fish  
old fish  
new fish.





# משחקים במילים (משימה קבוצתית)



- ד"ר סוס היה אלוף במשחקי מילים מטופשים, בחריזה מתוחכמת ובהעברת מסרים חשובים באמצעות השפה.
- לפניכם שמות מיוחדים של בעלי חיים שנמצאים בגן החיות שלנו, השתמשו בהם כדי לכתוב שיר קצר בחרוזים, נסו למצוא מידע על כל אחד מבעלי החיים באתר גן החיות והתאימו את השיר לתכונותיהם:

טמרין, ברווז ברבר, אלפקה, חוטמן, מרמוסט,  
סוריקטה



# מסכמים: (בבית הספר)

- היכנסו לאתר סוסוויל (הכפר של ד"ר סוס), חיקרו, שחקו, צפו והתנסו במכלול השטויות המופלא.

